



ELA Association Européenne contre les Leucodystrophies

Dictée d'ELA

Guide pédagogique

ELA

Saison 2016

À chacun ses héros.



Photos: Artlight Photography



**Vous aussi vous pouvez devenir un héros,
en aidant les enfants malades.**

LES AIGUILLEURS

Guillaume est atteint d'une maladie génétique dégénérative du cerveau qui paralyse peu à peu toutes les fonctions vitales : une leucodystrophie. Mais il est avant tout un jeune adolescent qui se bat avec beaucoup de courage, et c'est ce qui force l'admiration d'Alexandre Dionisos. Chaque semaine en Europe, entre vingt et quarante enfants naissent avec cette maladie terrible. En faisant un don, vous ferez partie de la plus belle équipe du monde : celle qui veut gagner contre les leucodystrophies.

Pour faire un don : 114-4727501-43 • vos dons sont déductibles à partir de 40€
ELA, 25 rue de Haneffe – 4537, Verlainne • 04/259.42.60. • www.ela.be



L'espoir est là!

Avant-propos

L'opération METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE réunit la communauté éducative depuis 1994 autour d'un projet citoyen, qui associe avec pertinence santé, solidarité et sport.

Cette initiative éducative allie sensibilisation et prise de conscience, action et générosité. Les principes fondamentaux de notre action :

- sensibiliser les élèves et leurs enseignants en les informant grâce aux supports que nous fournissons à chaque établissement inscrit,
- faire des jeunes participants les ambassadeurs de notre message auprès des donateurs qui parrainent leur effort sportif,
- lutter contre l'ignorance,
- et se battre pour la mobilisation de tous en collectant des dons pour la recherche médicale, le soutien aux familles et la promotion de l'intégration des jeunes handicapés en milieu scolaire ordinaire.

L'intérêt pédagogique

METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE dépasse de plus en plus le cadre du cours d'éducation physique pour s'étendre aux autres matières. L'opération s'inscrit dans les projets d'établissement, véritable action éducative interdisciplinaire qui illustre parfaitement la notion de citoyenneté développée à l'école. " METS TES BASKETS... " est une application directe de la citoyenneté telle que définie par l'Éducation nationale. Elle inspire des thèmes de réflexion, des travaux pratiques, des projets motivés par des valeurs de solidarité pour les autres, de tolérance, d'engagement, de respect mutuel.

L'objet de ce guide

Nous avons donc regroupé des exemples de déclinaisons possibles dans toutes les matières avec la volonté de vous procurer les pistes nécessaires pour faire vivre l'opération dans votre établissement. Ces exemples ne sont pas exhaustifs et sont évidemment à adapter suivant les niveaux et les compétences de chacun. Il nous a semblé important de vous aider à développer METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE et nous sommes certains que vous pourrez à votre tour nourrir notre projet avec vos expériences.

" METS TES BASKETS... " est une opération de volontariat et rien n'y est imposé. Aussi, nous vous rappelons que cette initiative citoyenne à l'école peut tout à fait demeurer une course de solidarité parrainée ou devenir un projet impliquant une ou plusieurs autres matières pour devenir dans sa forme la plus amplifiée un projet d'établissement.

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE s'intègre dans la volonté de développer le comportement social ouvert et responsable des élèves, les imprégner des valeurs de respect d'autrui, d'écoute des hommes dans leur diversité en abordant par exemple le thème du handicap.

Ils peuvent réfléchir au fonctionnement de l'organisme humain à partir de l'étude :

- de la génétique et des maladies génétiques illustrées par l'exemple des leucodystrophies
- du système nerveux et l'explication du rôle de la myéline,
- de l'hérédité et aborder la question du diagnostic prénatal et du handicap,
- du métabolisme et des conséquences de son dérèglement (par exemple : la non oxydation des acides gras dans l'adrénoleucodystrophie),
- de la nutrition, du classement des aliments et l'analyse des substances nutritives.

METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE contribue à l'éducation pour la prise de conscience de l'importance de la santé, de la nécessité de la protéger, et de développer les moyens pour trouver des remèdes et des traitements. Le médecin scolaire peut proposer une conférence aux élèves et expliquer (selon les niveaux) le chapitre médical de METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE.

Français

Dans le cadre de l'éducation à la maîtrise du discours, METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE constitue un terrain de communication idéal pour valoriser l'autonomie à s'exprimer, émettre une opinion, argumenter, poser une problématique pour enrichir la discussion.

Tous les thèmes de discussion liés à METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE peuvent être abordés sous des formes différentes (rédactions, dissertations, exposés oraux) : place du handicap dans notre société, acceptation des différences, tolérance, solidarité, engagement associatif, citoyenneté, sport et santé (l'effort au profit d'une cause humanitaire).

Une approche du journalisme et de la rédaction journalistique (résumé, synthèse, interview...) est possible avec :

- la rédaction de communiqués de presse annonçant l'événement transmis aux médias locaux et régionaux,
- la rédaction d'articles par les reporters chargés de la couverture de l'événement,
- la préparation puis la réalisation d'interviews des personnalités présentes.

Dans le cadre de l'organisation de l'événement, les élèves peuvent prendre en charge les démarches auprès des interlocuteurs compétents :

- la réalisation d'un dossier de présentation pour démarcher des sponsors financiers (pour collecter des fonds) et des partenaires locaux de la manifestation (lots, T-shirts, goûters, animation, trophées),
- la composition d'un dossier de presse pour les médias locaux (présentation de l'établissement, définition de l'opération),
- la rédaction de divers courriers et l'élaboration d'invitations aux collectivités territoriales, aux anciens élèves, aux médias, aux sponsors, aux sportifs

Philosophie

METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE illustre les grands thèmes de réflexion développés dans les différentes sections en Terminale. Par exemple :

I. L'Homme et le monde : Mort et existence, autrui

II. Connaissance et Raison : connaissance du vivant, constitution d'une science de l'Homme.

III. Pratique et Fins : société et État, Droit, Justice, Devoir, Volonté, Personne, Liberté.

Education civique

METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE participe aux finalités principales telles que :

- l'éducation aux Droits de l'Homme et à la citoyenneté. METS TES BASKETS met en valeur les thèmes de l'égalité des chances des personnes handicapées, la place du handicap dans la société et l'intégration en milieu scolaire ordinaire;
- l'éducation au sens des responsabilités individuelles et collectives. METS TES BASKETS propose aux élèves d'agir pour autrui, de s'engager individuellement dans un projet collectif, de développer un esprit solidaire envers les autres;
- l'éducation au jugement, notamment par l'exercice de l'esprit critique et par la pratique de l'argumentation. METS TES BASKETS ouvre le débat sur la citoyenneté et le handicap, la santé, la solidarité. Des forums et des discussions sont possibles.

Notre projet illustre à des degrés adaptés les textes étudiés tels que : la Charte des Nations Unies, la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, le Pacte international relatif aux Droits civils et politiques, la Convention des Droits de l'Enfant, la loi d'orientation de 1975 en faveur des personnes handicapées, la loi "pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées" du 11 février 2005.

Economie

La réflexion peut être axée sur la place du handicapé sur le marché du travail et les différentes formes d'intégration possible. Les textes à étudier peuvent être les suivants :

- la Loi d'orientation de 1975 en faveur des personnes handicapées,
- la loi "pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées" du 11 février 2005.
- le Pacte international relatif aux Droits économiques, sociaux et culturels,
- les recommandations de l'Organisation internationale du travail.

Physique-Chimie

METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE peut également intervenir dans cette matière avec des sujets directement liés à la maladie et au diagnostic :

- explication de l'imagerie médicale avec l'imagerie par résonance magnétique (IRM) par opposition aux scanners basés sur les propriétés des rayons X,
- réactions chimiques, formation et dégradation des acides gras

Mathématiques

Pour les plus jeunes, des exercices liés à l'événement sont possibles et peuvent nourrir quelques anecdotes amusantes lors du bilan de METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE :

- calculs divers sur la course (nombre de foulées, kilomètres parcourus, temps global...)
- calcul de moyennes sur la course, sur les dons...

Education Physique et Sportive (EPS)

Le sport est au centre de l'opération. Il rend compte de la volonté des élèves d'agir pour les enfants atteints de leucodystrophies. Il est le symbole qui finalise METS TES BASKETS ; il rassemble les élèves participants et tous les acteurs de cette initiative. Il incite à la fête que doit être cette opération. Traditionnellement, le cross de l'établissement qui clôt le cycle d'endurance est le point d'orgue de METS TES BASKETS.

D'autres épreuves sont aussi également envisageables suivant les calendriers pédagogiques et les niveaux de classes : tournois de sports collectifs, de tennis (sur le thème de l'échange), de ping-pong, relais (course, natation, vélo), ateliers sportifs pluridisciplinaires, sport original en fonction du site de la manifestation (ex. : vélo rail, voile, ski).

Technologie

Pour participer à l'organisation de METS TES BASKETS, l'élève peut être confronté à une situation concrète en tant qu'acteur et mettre en œuvre un savoir-faire :

- organiser une recherche d'informations dans ou hors de l'établissement pour valoriser l'événement (recherche d'un fichier presse, recherche de sponsors, documentation sur la génétique) ;
- apprentissage de l'informatique et utilisation de logiciels suivant les niveaux (traitement de texte, tableur, PAO-DAO) pour traiter les informations, solliciter les partenaires, les médias;
- accès à Internet en créant des liens avec ELA, consultation du site d'ELA et des actions menées par l'association, construction sur le site de l'école de pages dédiées à l'événement et au projet.

Arts plastiques

METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE propose des thèmes de réflexion compatibles avec les objectifs de l'éducation aux Arts plastiques qui se fonde sur la capacité d'invention et l'expression personnelle par des approches diversifiées. Aborder le thème de la citoyenneté, de la solidarité par la mise en image ou mise en forme de sa perception personnelle est une piste.

On peut également valoriser l'événement à travers cette matière :

- la réalisation d'affiches personnalisées pour annoncer l'opération. Elles peuvent être diffusées chez les commerçants pour annoncer la course et la collecte de dons, dans l'établissement pour la campagne de sensibilisation, dans le cadre d'une exposition,
- la réalisation d'un visuel décliné sur les invitations envoyées par les élèves aux personnalités,
- la réalisation de trophées, de bâtons de relais, de dossards, de coupes,
- la réflexion et la réalisation d'affiches de sensibilisation sur le handicap (respect des espaces réservés, intégration scolaire, égalisation des chances),
- l'approche de la communication par l'image peut permettre aux élèves d'être initiés aux techniques publicitaires (caractères de motivation, les facteurs essentiels).

Langues vivantes

La lutte contre les leucodystrophies (et les maladies de la myéline en général) dépasse largement le cadre de nos frontières et il peut être envisagé de réfléchir au projet à travers des exercices de langues vivantes liés à l'expression orale ou écrite et à l'acquisition de compétences méthodologiques. Par exemple par :

- l'élaboration de messages, la rédaction de lettres pour correspondre avec des personnes concernées par les leucodystrophies à l'étranger,
- l'étude de textes de différentes langues (suivant leurs disponibilités et le niveau choisi) que nous pourrions éventuellement mettre à disposition,
- la préparation orale d'exposés présentant le projet METS TES BASKETS ou développant d'autres thèmes (que nous avons déjà cités) pour élargir le champ de vocabulaire de l'élève suivant son niveau d'étude,
- la rédaction d'un dossier illustré présentant l'opération dans l'établissement qu'ELA pourrait éventuellement insérer sur son site consulté par de nombreuses personnes à l'étranger,

- la diffusion du film Lorenzo en V.O. (anglais) suivie d'une discussion autour du film,
- la construction de lexiques regroupant le vocabulaire du sport, de la santé, de la citoyenneté.

Cycles professionnels

Dans le cycle d'études d'enseignements spécifiques notamment dans le cadre de l'enseignement professionnel, METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE peut s'intégrer parfaitement à travers les déclinaisons que nous avons relatées ou d'autres encore comme une application directe des apports théoriques en donnant un but concret au travail des élèves :

- en **secrétariat** : frappe, composition et envoi des communiqués et dossiers de presse, relance téléphonique des journalistes peu de temps avant l'événement ;
- en **secrétariat médico-social** : démarcher les médecins généralistes pour leur faire connaître l'existence des leucodystrophies, d'ELA et leur fournir un minimum d'information (dépliants que nous pouvons vous fournir en quantité sur demande) ; étudier les différentes aides (financières et psychologiques) et les structures d'accueil pour les handicapés : où les trouver ? Comment y avoir accès ?;
- en **commerce** ou **force de vente** : démarchage de sponsors financiers ;
- en **comptabilité** : budget prévisionnel et bilan financier de l'opération dans l'établissement, gestion des parrainages (vérification des carnets de parrainages remplis et des sommes versées, puis comptabilisation globale).

Clubs

Nous avons reçu de nombreux exemples du dynamisme des élèves regroupés au sein des différents clubs d'activités prévus par l'encadrement scolaire. Voici donc quelques exemples non exhaustifs de participation possible pour enrichir l'événement :

- **Photos** : reportage pour une exposition dans l'établissement ou pour le journal de l'école.
- **Vidéo** : reportage pour diffusion dans l'établissement.
- **Ciné-club** : diffusion du film Lorenzo avec fiche sur le film et discussion à l'appui.

- **Journal** : reportage avec diffusion interne et auprès des parents d'élèves. Prévoir également de transmettre un exemplaire aux invités et personnalités.

- **Musique, théâtre, danse** : préparation d'une exhibition dans le cadre de l'opération pour participer à l'animation de l'événement.

Impliquer, rassembler et sensibiliser

METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE offre de nombreuses possibilités d'enrichir l'événement et d'impliquer les participants et leur entourage par la création d'une cellule d'organisation composée d'élèves encadrés par des enseignants ou le rassemblement d'établissements voisins apportant chacun ses idées, ses compétences et son énergie.

Cela peut également permettre la rencontre et l'échange entre différents publics (établissements d'enseignement général, établissements d'enseignement professionnel, écoles primaires), l'organisation d'un événement préalable de présentation (débat, conférence, forum) à l'intention des parents d'élèves et des personnes extérieures à l'établissement.

Partager

Grâce à vous, METS TES BASKETS ET BATS LA MALADIE est une opération qui vit, se développe et évolue depuis 14 ans. Nous souhaitons qu'elle puisse répondre de mieux en mieux aux besoins de l'enseignement. Pour cela, notre ambition est de vous fournir l'année prochaine de nouvelles pistes plus précises, des fiches pédagogiques spécifiques et approuvées par des enseignants. Nous vous proposons de participer à la capitalisation de ces informations.

Nous vous remercions de nous faire partager votre projet pédagogique en remplissant et en nous retournant la [fiche pédagogique format PDF](#) avec les renseignements essentiels afin que d'autres enseignants puissent suivre votre action. Votre geste sera d'autant plus important qu'il permettra à des enfants d'accéder à l'apprentissage de la citoyenneté en participant au combat d'ELA.

Organisez la dictée d'ELA

Nous vous proposons ici de répondre aux questions souvent posées par les enseignants organisateurs qui s'inscrivent à la dictée d'ELA :



Est-ce une dictée ordinaire ? Non, cette dictée est avant tout un message de solidarité dont le but est de fédérer la communauté scolaire autour de la cause d'ELA. Elle n'est ni un exercice d'évaluation, ni un concours d'orthographe. Les élèves pourront donc procéder à une autocorrection, un moyen de s'imprégner du texte et de s'appropriier le message.

Qui peut y participer ? La dictée d'ELA s'adresse à tous les élèves, de l'école primaire au lycée. Selon le niveau de classe, vous pouvez l'adapter :

- *En notant les mots difficiles au tableau ;*
- *En copiant le début du texte au tableau et en ne dictant que la fin.*

Comment communiquer auprès des médias ? Autour de cet événement, l'association ELA organise une campagne de presse nationale. Les médias vont recevoir la dictée directement. De votre côté, annoncez votre participation et invitez la presse locale à vous rejoindre le jour de la dictée. Pour faciliter vos démarches, vous pouvez utiliser le communiqué de presse fourni par ELA dans le kit complet transmis après l'inscription.



Le jour J, comment organiser la dictée ? Vous êtes libres d'organiser cet événement comme vous le souhaitez. Toutefois, voici quelques conseils :

- Distribuer à chaque personne qui lira la dictée une photocopie du texte original que nous vous joignons. Prenez connaissance du texte avant le jour de la dictée. En complément, vous disposez au dos de cette fiche de quelques informations qui vous permettront de mieux appréhender le texte.
- Le jour J, lorsque les élèves sont installés dans la classe, le chef d'établissement ou l'enseignant présente l'association ELA, l'événement, l'auteur du texte, la personnalité qui a peut-être répondu à votre invitation pour lire la dictée.
- Avant de faire la dictée, nous vous conseillons de diffuser la vidéo d'ELA (durée 15 mn). Elle vous permettra de sensibiliser les élèves au combat de l'association.
- Une fois la dictée terminée, nous vous encourageons à créer un moment d'échange entre les élèves et les personnalités présentes autour des notions de handicap, de solidarité...



Comment diffuser le texte de la dictée ? Le texte a pour vocation d'être diffusé le plus largement possible aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'établissement. Dans l'établissement : lire le texte dans toutes les classes le jour J, afficher la dictée, la mettre à disposition au CDI, la mettre en ligne sur le site Internet de l'établissement... A l'extérieur : l'envoyer à des établissements voisins par internet ou par fax, proposer aux médias locaux de publier le texte...

Quelles informations transmettre à ELA ? Les photos, les messages de soutien, les extraits de presse... sont autant d'informations qui nous intéressent et qui nous serviront à mieux rendre compte de l'événement sur notre site Internet, dans la revue ELA Infos... Nous vous remercions par avance de nous faire parvenir ces différents éléments ainsi que les coordonnées de la personne qui aura éventuellement lu la dictée. Nous pourrons ainsi la remercier officiellement.

Et après ? Comment participer aux opérations « Mets tes baskets et bats la maladie » ?



Après la dictée, temps de réflexion et d'échange, les élèves sensibilisés à la cause d'ELA vont agir et devenir acteur en participant à [« Mets tes baskets et bats la maladie »](#). Vous pouvez vous inscrire à tout moment de l'année scolaire (de septembre à juin) [en cliquant ici](#). Aussi, vous choisissez la date et la nature de votre événement : cross, tournoi de football, relais, théâtre...